



Master Sciences de l'Eau Parcours Eau et Agriculture



**Livret des Unités d'enseignement – M2 semestre 4
Formation Initiale ou en Alternance**

2023-2024

Unités d'enseignement obligatoires

Parcours Professionnel → 25 ECTS

Code UE	HAO018T1	Scientific Projet 2 (3 ECTS)
	HAO019T9	Stage M2 Professionnel - EA (22 ECTS)

Parcours recherche → 25 ECTS

Code UE	HAO018T1	Scientific Projet 2 (3 ECTS)
	HAO02T9	Stage M2 Recherche - EA (Recherche) (22 ECTS)

Parcours alternant → 25 ECTS

Code UE	HAO018T1	Scientific Projet 2 (3 ECTS)
	HAO028TA	Stage M2 Alternant -EA (22 ECTS)

Unités d'enseignement à Choisir → 5 ECTS (parcours pro et alternant)

Choix 1 : 1 UE à 5 ECTS

HAO006T	Ecoles Internationales de Terrain - Nord & Sud
---------	--

Choix 2 : 1 UE à 3 ECTS + 1 UE à 2 ECTS

Code UE	HAO003T	Eau et changement climatique (3 ECTS)
	HAO009T9	Préparation Stage M2 recherche (3 ECTS)

Code UE	HAO004T1	Eau et développement (2 ECTS)
	HAO005T	Eau et Sud (2 ECTS)
	HAO015T	Projet Évènementiel (2 ECTS)

Total de crédits à valider dans le semestre = 30 ECTS

Code : HAO018T1	Nom court : SciProj2
Titre : Scientific Project 2	
Responsable(s) : JS Bailly, G. Belaud	Contact : bailly@agroparistech.fr
Établissement(s) porteur(s) : UM	

Statut : OBL		ECTS : 3	
CM (h) :	TD (h) :	TP (h) :	Terrain : 27
H SPS : 1,5		Total (h) : 27	
Langue : EN		Numerus Clausus :	

Descriptif :

Cette UE est menée en groupe ou individuellement. Elle fait suite à l'UE "Scientific project 1". Elle se déroule en 3 temps :

- Réalisation : les étudiants réalisent les expérimentations et analysent les résultats (salles et moyens nécessaires aux expérimentations mis à disposition).
- Restitution : ils préparent la restitution (oral + article en anglais de 5 pages) de leur expérimentation, y apportent un regard critique et l'exposent devant les commanditaires, l'équipe pédagogique et les autres étudiants.
- Analyse critique : les étudiants évaluent les autres articles selon un processus de relecture croisée par les pairs (peer-reviewing) et finalisent leur article à partir des commentaires reçus

Pour les alternants, la thématique du projet est définie avec le maître d'apprentissage et le tuteur pédagogique.

Objectifs :

L'objectif de l'UE est de mettre en situation les étudiants seuls ou par petit groupe face à une question ouverte « eau-agriculture » pour laquelle ils doivent mettre en place des moyens de répondre par le biais de l'expérimentation, in silico, en laboratoire ou in situ, grâce aux différentes compétences acquises au cours des enseignements de parcours. Plus spécifiquement, cette séquence vise à mener un travail d'enquête ou expérimentation (numérique ou physique), l'analyser et le restituer sous forme écrite (article 5 pages) et orale.

Compétences visées :

Mener un travail scientifique ; analyser des résultats ; restituer un travail de façon claire ; rédiger pour être lu

Mots-clés :

Projet ; démarche scientifique ; analyse critique ; rédaction scientifique ; synthèse

Prérequis :

Scientific Project 1

Prérequis recommandés :

- Lichtfouse, E. (2009). Rédiger pour être publié ! : conseils pratiques pour les scientifiques. Springer Science & Business Media.
- Bachelard, G. (1935). Le nouvel esprit scientifique.

Évaluation :

Rédaction d'un article en anglais. L'évaluation porte tant sur la réalisation que sur l'ensemble de la démarche (organisation, analyse critique, présentation écrite et orale).

Code : HAO019T9	Nom court : StageM2P-EA
Titre : Stage M2 Professionnel - EA	
Responsable(s) : F. Cernesson, G. Belaud	Contact : resp.master@eau-agriculture.fr
Établissement(s) porteur(s) : UM	

Statut : OPT	ECTS : 22		
CM (h) :	TD (h) :	TP (h) :	Terrain :
H SPS : 3,5	Total (h) :		
Langue : FR/EN/ES	Numerus Clausus :		

Descriptif :

Le contenu du module dépend de la structure d'accueil choisie par l'étudiant, qui peut-être une entreprise, une association, une ONG, un organisme public ou international.

Il est attendu une phase de formalisation d'une problématique s'appuyant sur un état de l'art rigoureux, une phase mise en place d'une démarche, une phase de réalisation et d'analyse de résultats.

L'ensemble est à restituer selon des modalités définies entre la structure d'accueil et le référent pédagogique. Un mémoire, construit autour d'une problématique, est demandé pour l'évaluation académique. Ce mémoire, qui n'est en aucun cas un rapport d'activité, peut être complété par des livrables demandés par la structure d'accueil, intégrés ou non au mémoire.

La confidentialité des évaluations (écrite ou orale) est possible.

Objectifs :

Développer une expérience professionnelle dans une structure susceptible de recruter les futurs diplômés du parcours.

Acquérir une meilleure connaissance de l'environnement professionnel et le développement des qualités personnelles essentielles pour un cadre : organiser un travail, interagir avec son environnement professionnel, rendre compte sous forme écrite et orale, diagnostiquer, concevoir des solutions...

Compétences visées :

Gestion de projet; autonomie; communication écrite et orale

Mots-clés :

Prérequis :

Prérequis recommandés :

Évaluation :

L'évaluation inclut la qualité et la difficulté de la mission réalisée, la restitution écrite et la soutenance orale.

Code : HAO02T9	Nom court : StageM2R-EA
Titre : Stage M2 Recherche - EA	
Responsable(s) : F. Cernesson, G. Belaud	Contact : resp.master@eau-agriculture.fr
Établissement(s) porteur(s) : UM	

Statut : OPT	ECTS : 22		
CM (h) :	TD (h) :	TP (h) :	Terrain :
H SPS : 3,5	Total (h) :		
Langue : FR/EN/ES	Numerus Clausus :		

Descriptif :

Le contenu du module dépend de la structure d'accueil choisie par l'étudiant, qui est généralement un laboratoire de recherche, en France ou à l'étranger, ou une entreprise sur ses activités recherche & développement. Il est attendu une phase de formalisation d'une problématique s'appuyant sur un état de l'art rigoureux, une phase mise en place d'une démarche, une phase de réalisation et d'analyse de résultats. L'ensemble est à restituer selon des modalités définies entre la structure d'accueil et le référent pédagogique. Un mémoire scientifique, construit autour d'une problématique, est demandé pour l'évaluation académique. Ce mémoire, qui n'est en aucun cas un rapport d'activité, peut être complété par des livrables demandés par la structure d'accueil, intégrés ou non au mémoire. La confidentialité des évaluations (écrite ou orale) est possible.

Objectifs :

Développer une expérience professionnelle dans une structure susceptible de recruter les futurs diplômés du parcours. Acquérir une meilleure connaissance de l'environnement professionnel et le développement des qualités personnelles essentielles pour un cadre: organiser un travail, interagir avec son environnement professionnel, rendre compte sous forme écrite et orale, diagnostiquer, concevoir des solutions...

Compétences visées :

Démarche scientifique; gestion de projet; autonomie; communication écrite et orale

Mots-clés :

Démarche scientifique; gestion de projet; organisation; communication; analyse; insertion professionnelle

Prérequis :

UE HAO009T9 Préparation M2R - EA

Prérequis recommandés :

Évaluation :

L'évaluation inclut la qualité et la difficulté de la mission réalisée, la restitution écrite et la soutenance orale.

Code : HAO028TA	Nom court : StageM2A-EA
Titre : Stage et suivi apprenti - EA- App	
Responsable(s) : F. Cernesson, G. Belaud	Contact : resp.master@eau-agriculture.fr
Établissement(s) porteur(s) : UM	

Statut : OPT	ECTS : 22		
CM (h) :	TD (h) :	TP (h) :	Terrain :
H SPS :	Total (h) :		
Langue : FR/EN/ES	Numerus Clausus :		

<p>Descriptif : Le contenu du module dépend de la structure d'accueil choisie par l'étudiant, qui peut-être une entreprise, une association, une ONG, un organisme public ou international. Le contenu est défini entre la structure d'accueil, l'apprenti et le responsable académique pour la formation. Il est attendu une phase de formalisation d'une problématique s'appuyant sur un état de l'art rigoureux, une phase mise en place d'une démarche, une phase de réalisation et d'analyse de résultats. L'ensemble est à restituer selon des modalités définies entre la structure d'accueil et le référent pédagogique. Un mémoire, construit autour d'une problématique, est demandé pour l'évaluation académique. Ce mémoire, qui n'est en aucun cas un rapport d'activité, peut être complété par des livrables demandés par la structure d'accueil, intégrés ou non au mémoire. La confidentialité des évaluations (écrite ou orale) est possible.</p>
<p>Objectifs : Développer une expérience professionnelle dans une structure susceptible de recruter les futurs diplômés du parcours. Acquérir une meilleure connaissance de l'environnement professionnel et le développement des qualités personnelles essentielles pour un cadre : organiser un travail, interagir avec son environnement professionnel, rendre compte sous forme écrite et orale, diagnostiquer, concevoir des solutions...</p>
<p>Compétences visées : Gestion de projet; autonomie; communication écrite et orale</p>
<p>Mots-clés : Projet; organisation; communication; analyse; insertion professionnelle</p>
<p>Prérequis : Scientific Project 1 et 2</p>
<p>Prérequis recommandés :</p>
<p>Évaluation : L'évaluation inclut la qualité et la difficulté de la mission réalisée, la restitution écrite et la soutenance orale.</p>

Code : HAO006T	Nom court : TerrainInter
Titre : Ecoles Internationales de Terrain - Nord & Sud	
Responsable(s) : J.S. Bailly, G. Belaud, S. Richard, H. Jourde, F. Cernesson, F. Rossel	Contact : flavie.cernesson@teledetection.fr herve.jourde@umontpellier.fr frederic.rossel@supagro.fr
Établissement(s) porteur(s) : UM	

Statut : OPT	ECTS : 5		
CM (h) :	TD (h) :	TP (h) :	Terrain : 27
H SPS :		Total (h) : 27	
Langue : FR/GB/ES/AR		Numerus Clausus :	

<p>Descriptif : L'enjeu support de l'EIT est celui de la durabilité des ressources en eau liée à l'évolution des usages dans un contexte climatique Nord ou Sud soumis aux changements climatique et d'usages marqués, notamment agricoles.</p>
<p>Objectifs : Former les étudiants à la démarche scientifique en expérience pré-professionnelle sur un terrain réel et autour sur des enjeux sociétaux concrets, travailler en équipe pluridisciplinaire et multiculturelle, enquêter, analyser, valoriser les résultats.</p>
<p>Compétences visées : Savoir Faire/Etre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir communiquer et travailler en groupe interculturel • Savoir planifier, suivre et rendre compte d'un projet avec beaucoup d'acteurs et en temps limité • Développement de capacités organisationnelles dans un environnement complexe
<p>Mots-clés : Interculturel, Interdisciplinaire, Sciences de la durabilité</p>
<p>Prérequis : Toutes les UE du parcours suivi</p>
<p>Prérequis recommandés :</p>
<p>Évaluation : Evaluation portant sur le niveau d'investissement individuel et sur un rapport collectif et des présentation orales</p>

Code : HAO003T	Nom court : ChangClim
Titre : Eau et Changement climatique	
Responsable(s) : V. Leonardi	Contact : veronique.leonardi@umontpellier.fr
Établissement(s) porteur(s) : UM	

Statut : OPT	ECTS : 3		
CM (h) : 12	TD (h) : 10	TP (h) : 5	Terrain :
H SPS :	Total (h) : 27		
Langue :	Numerus Clausus :		

Descriptif :

Cette UE a pour objectif de présenter les impacts actuels et futurs du changement climatique sur tous les secteurs associés au domaine de l'Eau. Quelle évolution sur tous les extrêmes climatiques tel que les sécheresses ou les crues, et sur les régions impactées par ses extrêmes ? Comment cela impacte les ressources en eau souterraine et de surface ; sur les surfaces agricoles et les méthodes d'irrigation ? Quelle évolution sur la montée des eaux marines et sur les côtes littorales ? Comment cela impacte le mouvement des populations actuelles et futures, quelle solution à proposer sur la gestion du littoral... ? A travers diverses conférences réalisées par des spécialistes de différents domaines, et touchant tous les parcours du Master Eau, cette UE permettra de présenter les dernières avancées sur ce sujet. A travers des séances de TD et TP, les étudiants seront amenés à travailler en groupe sur une thématique en particulier (ceci à travers un exemple) associant Changement Climatique avec un domaine de l'Eau, pour présenter de façon synthétique ce sujet. Ce travail sera présenté sous forme de mini-séminaire, et fera l'objet de l'évaluation de cette UE.

Objectifs :

L'évolution du climat est un sujet de société et les impacts sur tous les domaines en relation avec l'Eau sont indéniables. Cependant, ils sont à peine connus dans certains domaines tant cela est récent et toujours en évolution. La gestion de ces impacts est certainement l'enjeu de demain dans le domaine de l'Eau.

Cette UE a pour objectif de présenter en temps les réels, les connaissances analysées et évaluées par des chercheurs sur ce sujet ; ainsi que celles pouvant être prévisibles pour le futur.

Les étudiants seront aussi plongés dans ces problématiques à travers un travail personnel à réaliser sur un exemple en particulier qu'ils traiteront, permettant ainsi de renforcer l'acquisition des connaissances sur un sujet pouvant être associé à la spécialité de l'étudiant. Un focus sera réalisé sur les solutions actuelles déjà proposées, afin de préparer nos futurs diplômés à cet enjeu sociétal.

Compétences visées :

Mots-clés :

Prérequis :

Prérequis recommandés :

Évaluation :

Contrôle continu, sous forme de soutenance lors d'un séminaire organisé par les étudiants.

Code : HAO009T9	Nom court : PrepaM2R-EA
Titre : Preparation M2R - EA	
Responsable(s) : F. Cernesson, G. Belaud	Contact : gilles.belaud@supagro.fr flavie.cernesson@agroparistech.fr
Établissement(s) porteur(s) : AgroParisTech – Institut Agro Montpellier	

Statut : OPT	ECTS : 3
CM (h) :	TD (h) :
H SPS : 1,5	TP (h) :
Langue : FR/EN	Terrain :
	Total (h) :
	Numerus Clausus :

Descriptif :

Cette UE constitue la phase préparatoire à un stage de recherche mené en laboratoire. Elle vise à définir la problématique sur la base d'un état de l'art scientifique. Elle aboutit à la rédaction d'une synthèse bibliographique et d'une méthodologie de recherche qui sera poursuivie lors du stage "recherche" et à la tenue d'un exposé selon les modalités du concours doctoral.

Objectifs :

L'UE permet aux étudiants de faciliter la prise en main du stage de recherche et de renforcer leur savoir-faire dans l'appropriation du cadre de travail en recherche et dans les premières étapes d'une démarche scientifique notamment pour la reformulation du sujet de stage et de la problématique, pour la réalisation de l'état de l'art, et l'organisation du travail de recherche.

Compétences visées :

Mener un état de l'art; organiser sa bibliographie et la restituer à l'oral et à l'écrit; organiser un travail de recherche

Mots-clés :

Prérequis :

UE « Scientific Project 1 »

Prérequis recommandés :

UE « écriture scientifique »

Évaluation :

Synthèse bibliographique de 12 pages + exposé de 5 minutes et questions 10 minutes

Syllabus :

L'UE peut commencer dès la signature de la convention de stage ou un mois avant le démarrage du stage et se termine par un rendez-vous au plus tard entre 4 à 6 semaines après le démarrage du stage.

Les étudiants ayant choisi cette UE informent leur maître de stage de leur choix et de ses objectifs et des implications qu'elle entraîne.

Les productions attendues sont une synthèse bibliographique de 12 pages (sans compter la page de garde, la table des matières, les illustrations et la liste bibliographique) et d'un exposé de 5 minutes (format concours de l'École Doctorale) qui sera réalisé lors du rendez-vous. Ce rendez-vous regroupe le maître de stage, le tuteur et l'un des responsables du parcours.

La synthèse bibliographique qui permet d'exposer la problématique sera annexée au rapport du stage.

Elle se compose :

- D'une page d'introduction construite selon les règles exposées dans l'UE 'valorisation scientifique'. Elle doit contenir entre autres des éléments sur

les enjeux sociétaux, les verrous scientifiques, les leviers ou solutions ou méthodologies envisagées et une formulation de la problématique ;

- D'une demi-page précisant les critères d'analyse : mot-concepts à définir et mots clés pour la recherche
- De la synthèse bibliographique de 10 pages composée en 2-3 parties
- D'une conclusion sur une demi-page qui dresse le bilan de la synthèse, les grandes étapes de la méthodologie.
- La présentation orale est une synthèse de la synthèse. Elle comprend le cadre du stage, la problématisation, les principaux résultats de la synthèse bibliographique, et les bases de la méthodologie qui sera déployée.
- Un rendez-vous entre l'étudiant, le maître de stage, le tuteur pédagogique et l'un des responsables du parcours est à organiser par l'étudiant.
L'évaluation portant sur l'écrit et l'oral sera réalisée par le tuteur pédagogique et le responsable du parcours sur la base des critères suivant :
- Clarté
- Synthèse
- Prise de recul
- Organisation du travail

Code : HAO004T1	Nom court : EauDev
Titre : Eau et Développement	
Responsable(s) : M. Colon, S. Richard	Contact : marine.colon@agroparistech.fr
Établissement(s) porteur(s) : APT	

Statut : OPT		ECTS : 2	
CM (h) : 21	TD (h) :	TP (h) :	Terrain :
H SPS :		Total (h) : 21	
Langue : FR/EN		Numerus Clausus : 20 tout parcours confondu	

Descriptif :

L'objectif de cette UE mutualisée avec le mastère spécialisé post-master "Gestion de l'eau" d'AgroParisTech est d'apporter aux étudiants avec un profil développement des repères sur les enjeux, l'organisation des projets de développement sur le thème de l'eau (eau potable, assainissement, eau agricole).

Cette UE alterne témoignages, retour d'expériences d'experts et acteurs professionnels du développement sur les questions d'eau et des témoignages d'apprenants (Mastère spécialisés Gestion de l'eau) ou étudiants ayant déjà une expérience à l'international dans le domaine de l'eau ou de l'agriculture. Cette UE est ouverte en option pour les étudiants du master sciences de l'eau selon un numerus clausus d'étudiants.

Objectifs :

Connaître les différentes formes d'intervention dans le développement sur des projets eau
 Connaître les différentes formes d'actions, de conseil, d'ingénierie pour le développement dans le domaine de l'eau

Compétences visées :

Mots-clés :

Prérequis :

Intérêt et motivation pour les enjeux de développement en lien avec l'eau

Prérequis recommandés :

Évaluation :

Rapport sur une question de synthèse sur les conférences présentées

Syllabus :

L'UE est organisée autour d'une série de conférences :

Qu'est-ce que la coopération décentralisée ?

Quel est le rôle des bailleurs de fonds ?

Discussion sur le développement à partir des expériences d'étudiants/apprenants

De l'humanitaire à l'appui à la coopération décentralisée : partage d'expériences

Agir dans un bureau d'ingénieur-conseil.

Agir dans une ONG.

Code : HAO005T	Nom court : EauSud
Titre : Eau et Sud	
Responsable(s) : Ch. Leduc, H. Jourde	Contact : christian.leduc@ird.fr
Établissement(s) porteur(s) : UM	

Statut : OPT		ECTS : 2	
CM (h) : 10	TD (h) : 8	TP (h) :	Terrain :
H SPS :		Total (h) : 18	
Langue :		Numerus Clausus :	

Descriptif :

Cette UE sensibilise les étudiants aux problématiques et enjeux actuels liés à la ressource en eau dans les pays du Sud, tout particulièrement en Afrique et dans le bassin méditerranéen. Elle constitue une ouverture et donne des éléments nécessaires sur l'évaluation et la mobilisation de la ressource, tant superficielle que souterraine, dans des contextes géographiques, climatiques mais aussi socio-économiques très diversifiés et fondamentalement différents de ce qui existe au Nord. Les conséquences hydrologiques de l'anthropisation du milieu et du changement climatique sur les ressources en eau, la désertification, la dégradation des sols, la salinisation, etc. y sont développées.

Objectifs :

Objectifs scientifiques

Aborder les ressources en eau (surface, souterrain) des régions non tempérées et leur gestion :

- Identifier les différences hydrologiques tropical/tempéré :
- Singularités géographiques (en particulier celles liées aux zones arides et semi-arides)
- Singularités dans les processus (nature, intensité ; temps-espace)
- Adapter les protocoles d'observation à ces milieux singuliers
- Questions fondamentales de représentativité spatiale et temporelle des observations,
- Limites d'application des méthodes d'interprétation et modélisation
- Nécessaire croisement des approches.
- Anticiper les conséquences de ces singularités pour la gestion de la ressource (quantité, qualité) à l'actuel et dans le futur, en incluant dans la réflexion les dimensions sociales et politiques plus fréquemment rencontrées au Sud.

Objectifs pédagogiques

- Acquérir des connaissances nouvelles sur les spécificités hydrologiques des régions du Sud :
- Les processus originaux (phénomènes inconnus en zone tempérée, ou prenant une autre intensité en milieu tropical),
- Les grands ordres de grandeur, les incertitudes.
- Développer l'esprit critique sur les données, les observations de terrain (notamment avec les difficultés matérielles d'instrumentation), les méthodes d'interprétation et d'exploitation des données).
- Faire un retour critique sur les approches habituellement développées en zones tempérées et, plus généralement, prendre du recul sur les limites des approches.

- Considérer la gestion des ressources en eau bien au-delà des seules dimensions physiques.

Compétences visées :**Mots-clés :****Prérequis :**

Connaissance des différentes composantes du cycle hydrologique et de leurs méthodes de quantification.

Intérêt fort pour les enjeux de la gestion de l'eau au Sud.

Esprit critique.

Prérequis recommandés :

Curiosité intellectuelle.

Culture générale suffisante pour envisager des liens entre disciplines éloignées.

Évaluation :

La partie la plus importante est la rédaction d'un rapport écrit et la restitution orale de l'exercice d'analyse critique d'article (choix à faire dans une série d'articles distribués ; lire et critiquer intelligemment cet article ; en pointer les points forts et faibles).

Questions de cours généralistes, exploitant l'ensemble des informations acquises pendant le module (et d'autres).

(Contrôle continu) (100%)

Syllabus :

Cours sous formes de demi-journées (ou quarts) thématiques.

Analyse critique par les étudiants d'articles scientifiques sur des thèmes présélectionnés.

Intervenants de la semaine : Les collègues habituellement sollicités sont des chercheurs travaillant au Sud et s'inscrivant dans un large spectre disciplinaire, de la sociologie à l'hydrogéologie. Selon leur disponibilité, le programme de chaque année évolue.

Code : HAO015T	Nom court : ProjEvenement/AO
Titre : Projet Évènementiel /Appel d'Offre	
Responsable(s) : M. Montginoul, S. Richard, F. Cernesson, G. Belaud, H. Jourde	Contact : flavie.cernesson@umontpellier.fr
Établissement(s) porteur(s) : UM	

Statut : OPT		ECTS : 2	
CM (h) :	TD (h) :	TP (h) :	Terrain :
H SPS : 1,5		Total (h) : 20	
Langue : FR/EN/ES		Numerus Clausus : sélection sur lettre de motivation	

Descriptif :

L'objectif de cette UE transversale est d'offrir la possibilité aux étudiants de plusieurs parcours qui le souhaitent d'organiser un projet évènementiel sur un thème d'actualité relatif à l'eau, en lien avec leurs engagements, avec leur projet professionnel, avec les enjeux de société, avec les enjeux de transitions et de changements globaux...

Ce projet consiste par exemple à :

- Participer à l'[hackathon Water4future](#)
- Développer d'actions de vulgarisation scientifique (auprès des écoles, collègues, lycées ou grand public)
- Participer à des événements internationaux

Le projet est conduit par les étudiants, à partir d'un cahier des charges (re-) défini par eux avec l'appui de l'équipe enseignante, de l'équipe et la communauté scientifique du centre UNESCO ICIREWARD (<https://fr.unesco-montpellier.org/>).

Fonctionnement en mode projet, avec :

- Constitution d'une équipe initiale,
- Définition des objectifs
- Définitions des règles de fonctionnement
- Établissement d'un calendrier de travail avec étapes intermédiaires
- Organisation d'un événement

Si la tenue des actions a lieu durant la période du stage, une demande d'absence ou un article spécifique seront à indiquer lors de la préparation de la convention de stage et pourra faire l'objet d'un avenant.

Objectifs :

Développer des compétences transversales en lien avec les thématiques du projet.

Mobiliser et mettre en œuvre les compétences acquises et les expériences professionnelles antérieures pour mettre en œuvre le projet

Conduire et gérer un projet évènementiel d'A à Z

Organiser

Communiquer

Animer

Restituer

Compétences visées :

Mots-clés :**Prérequis :**

Autonomie, créativité, engagement

Prérequis recommandés :

Connaissance du domaine de l'eau

Évaluation :

Evaluation de l'implication au cours du projet et évènement final

Syllabus :

Fonctionnement en mode projet, avec:

Constitution d'une équipe initiale,

Définition des objectifs

Définitions des règles de fonctionnement

Etablissement d'un calendrier de travail avec étapes intermédiaires

Organisation d'un évènement